



Sigurnost s Crvenkapicom

Biste li razgovarali s vukom?

Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 6+ godina
- **Vrijeme trajanja:** 45 minuta
- **Potreban materijal:** komunikacijska ploča sa slikama, kartice s pravilima sigurnosti, emotikoni za emocije, slikovne kartice iz priče, AAK uređaji/aplikacije, papir, bojice
- **Ključne kompetencije:** vještine svakodnevnog života

OPĆI CILJEVI

Cilj ove aktivnosti je potaknuti razvoj samostalnosti kod djece kroz učenje sigurnog ponašanja u svakodnevnim situacijama. Analizirajući izazove s kojima se Crvenkapica susreće u priči, **djeca uče prepoznati potencijalne opasnosti, donositi ispravne odluke te razvijati emocionalnu inteligenciju i socijalne vještine.** Aktivnost koristi AAK alate kako bi djeca s komunikacijskim poteškoćama mogla izražavati svoja mišljenja, osjećaje i potrebe u sigurnom i poticajnom okruženju.



IMPLEMENTACIJA

Uvod i ponavljanje priče

Učitelj podsjeća djecu na ključne trenutke iz priče o Crvenkapici, naglašavajući nesigurne situacije poput razgovora sa strancima ili skretanja s puta. Uz pomoć komunikacijskih ploča, djeca razgovaraju o tome što se dogodilo i zašto je važno biti oprezan.

Aktivnost 1: Sigurno kretanje i ponašanje u okolini

Kroz interaktivne slikovne kartice djeca uče pravila sigurnog kretanja u zajednici:

- Ne razgovaraj sa strancima.
- Ne dijeli osobne podatke.
- Ostani na označenim stazama i putovima.
- Bi li uzeo/uzela bombon ako ti ga ponudi stranac?
- Bi li rekao/rekla strancu gdje živiš?

Aktivnost 2: Donošenje odluka i rješavanje problema

Djeca promišljaju i verbaliziraju (uz podršku AAK alata) odgovore na hipotetske situacije:

- Što učiniti ako te nepoznata osoba pita za adresu?
- Kako reagirati ako se izgubiš u trgovini?
- Kako zatražiti pomoć od odrasle osobe?



Kroz ovu aktivnost djeca razvijaju svijest o sigurnosti i odgovornosti, koristeći primjeren načinj za donošenje odluka.

Aktivnost 3: Prepoznavanje i izražavanje emocija

Djeca analiziraju likove iz priče i njihove emocije (strah, briga, sreća) uz pomoć kartica s izrazima lica i emotikona. Zatim izražavaju kako se oni osjećaju u sličnim situacijama, čime jačaju emocionalnu pismenost i sposobnost izražavanja vlastitih osjećaja kroz AAK alat.

POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA

Ova aktivnost potiče djecu na korištenje AAK alata u stvarnim i važnim životnim situacijama. Kroz strukturirane razgovore i igre uloga, djeca vježbaju vokabular vezan uz sigurnost, emocije, donošenje odluka i svakodnevne rutine. Potiče se razvoj sposobnosti formuliranja rečenica, postavljanja pitanja i izražavanja potreba, što rezultira većom samostalnošću i kvalitetnijom komunikacijom.

IDUĆI KORAK

Aktivnost se može proširiti uvođenjem složenijih scenarija vezanih uz sigurnost, korištenjem tehnologije (npr. video-pripovijedanje ili digitalni komunikatori) te suradnjom s roditeljima na primjeni naučenog u obiteljskom okruženju. Moguće je uključiti i teme poput sigurnosti na internetu, brige o vlastitom tijelu i poštivanja društvenih pravila, čime se šire komunikacijske i socijalne vještine. Planiranje i



organizacija dnevnih aktivnosti.

Djeca izrađuju vlastiti raspored ili dnevnu rutinu koristeći komunikacijske ploče i slike dnevnih zadataka (buđenje, odijevanje, doručak, odlazak u školu). Kroz ovu aktivnost razvijaju vještine planiranja, organizacije i verbalizacije svojih aktivnosti, što pridonosi većoj samostalnosti i osjećaju kontrole.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words